כל הזכויות שמורות
למלכה ומנחם מושקוביץ משק. 04-8447407

© 2008

כל המצלם או מעתיק מספר זה ללא הרשות של בעלי הזכויות,
פוגע בקניין הרוחני של בעלי הזכויות ועובר על החוק.

הורים ותלמידים יקרים.

האם הילדים שלכם סובלים בשיעורי אנגלית? אולי הם אפילו שונאים אנגלית? האם אתם חושבים ששיטת הלימוד הרגילה מייאשת אותם?

אם כן, נסו את החוברת הזו. החוברת הזו תשקם אותם ותגרום להם לאהוב את לימודי האנגלית.

חוברת זו בנויה לפי כללי ההוראה המתקנת.

אנו מקווים שנהניתם ללמוד בחוברות הקודמות שלנו.
אנו מאחלים לכם הצלחה והתקדמות גם בחוברת הזו.
ספרו גם למורה וגם למכרים שלכם.

בס"ד

לימוד שפה זרה הוא תהליך של מעבר הדרגתי משפה לשפה.
הידעתם?
שפת האם משפיעה בכל השלבים של ההתקדמות בשפה הזרה.

לכל המתעניינים בחוברת הזו :

החוברת עוסקת אך ורק בזמן הווה. באנגלית יש שני סוגים של הווה. לכן, הסדר בחוברת הוא כזה:

1. לומדים את ההווה הממושך - Present Progressive.
2. לומדים את ההווה הפשוט - Present Simple .
3. לומדים את הפעלים הסטטיים.
4. לבסוף התלמידים עוסקים במשפטים משני הסוגים של ההווה.

מדוע החלטתי להתקדם בסדר הזה?

בשל שיקולים דידקטיים. התלמיד צריך להשתמש בהרגלים שיש לו לגבי השפה המקורית שלו, העברית, כדי לעבור בקלות אל השפה החדשה , השפה האנגלית.

האם מותר בכלל להתקדם בשפה זרה תוך התמקדות במבנים דקדוקיים?

זה תלוי באופנה המקובלת בדור מסוים של מומחים. היו תקופות שבהם זה היה יפה ומקובל להתקדם לפי הדקדוק. היו תקופות שבהן זה היה פסול ובזוי ואסור באופן מוחלט. מדי כמה שנים עברו באופן קיצוני מהגישה האחת אל הגישה ההפוכה.

מה הטענה העיקרית של אלה שפסלו ואלה שפוסלים כיום את הגישה הדקדוקית?

הם טוענים שהגישה הדקדוקית מאלצת את מחבר הספר להציג בפני התלמידים טכסטים משעממים ולא רלוונטיים. הם טוענים שבגישה הדקדוקית, אי אפשר להציג טכסטים זורמים ועשירים.

ומה אני אומר על כך?

זה תלוי בכושרו של מחבר הספר. יתכן בהחלט שמחבר יצליח לשלב גם מבנים דקדוקיים וגם טכסטים מעניינים. אם בעבר , המחברים לא הצליחו לשלב בין שני הדברים, זה לא אומר ששום מחבר לא יצליח לעולם לחבר טקסטים שבהם יש שילוב טוב עם הדקדוק.

ומי יקבע אם הטכסטים מעניינים?

את זה יקבעו התלמידים. כיצד? פשוט מאוד. נעקוב אחרי תגובת התלמידים לספר הלימוד.

כאשר התלמידים אוהבים את ספר הלימוד, מבינים את כללי הדקדוק וגם את הטכסטים, זה אומר שהמטרה הושגה.

כאשר התלמידים גם רוכשים אוצר מילים גדול, זה אומר שהמטרה הושגה. כאשר התלמידים יודעים להכניס את אוצר המילים לתוך מבנים ברורים ונכונים, זה אומר שהמטרה הושגה.

לגבי שאלת התרגום: כבר כתבתי על כך באופן מפורט בחוברת מספר 4.

לגבי ניסוח ההוראות וההסברים בעברית: השתדלתי לנסח ניסוח פשוט וידידותי לתלמיד. זה נותן לתלמיד תחושה נעימה. לא רציתי להשתמש בניסוח כבד ומנופח. מספיק קשה לתלמיד עם האנגלית, ולא צריך להכביד עליו גם בעברית.

דברים שאנשים עושים ממש עכשיו

I **am** going to school.

אני הולך לבית הספר .

They **are** reading a book.

הם קוראים ספר.

You **are** working in the office.

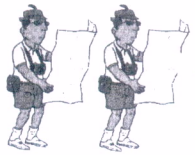
אתה עובד במשרד.

We **are** holding a book.

אנחנו מחזיקים ספר.

He **is** painting the wall.

הוא צובע את הקיר.



You **are** looking at the map.

אתם מביטים במפה.

שיחה בין שני החברים:

- האם שמת לב לתוספות שיש במשפטים האלה?
- כן. בכל משפט הוסיפו אחת מהמילים הבאות:

am is are

- האם שמת לב לדבר נוסף שהוסיפו במשפטים?
- כן. בכל משפט, בסוף של כל פועל, הוסיפו שלוש אותיות קבועות:

ing

כל הכבוד לך ששמת לב לכל התוספות.

בוא נשוחח על המשפטים:

כל כך פשוט. נכון?

צריך לזכור שלוש מילים + התוספת : ing

הודעה חשובה :

הנושא שאותו אנו לומדים עכשיו, נקרא : "הווה ממושך".

↓

Present Progressive

מה פירוש המונח - "הווה ממושך" ?

- כאשר אנחנו מסתכלים על מישהו ורואים שהוא עושה פעולה ממש עכשיו.
- כאשר אנחנו ממשיכים להסתכל עליו ואנו רואים שהוא ממשיך לעשות את הפעולה.
- אנחנו מספרים על מה שהוא עושה ממש עכשיו.
- הפעולה נמשכת שנייה, או דקה, או שעה ואפילו יותר.

לכן, הפירוש הוא:

הווה = זה קורה עכשיו.

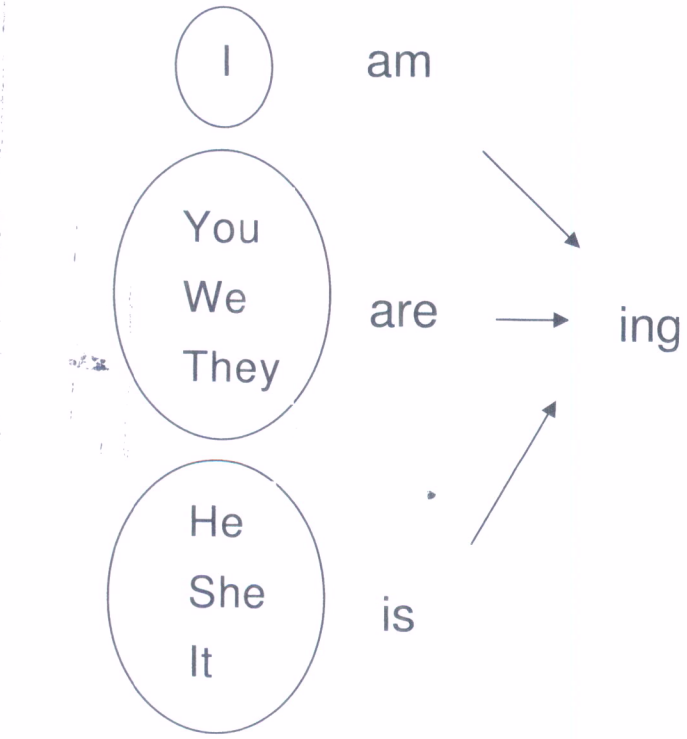
ממושך = הפעולה נמשכת זמן מסויים.

המונח באנגלית הוא:

Present Progressive

↓ ↓

הווה ממושך. (מתקדם).



איך נדע למי להוסיף

am או is או are ?

יש שלוש קבוצות שונות:

דברים שנעשים במסעדה (עכשיו)

כך נדע לבחור את התוספת הנכונה.

I → am

You We They → are

He She It → is

זכרו ! המילה **you** פירושה : את. אתה. אתם. אתן. (גם יחיד וגם רבים)

הוסיפו בכל משפט את הדברים החסרים: **is** או **am** או **are** וגם **ing**

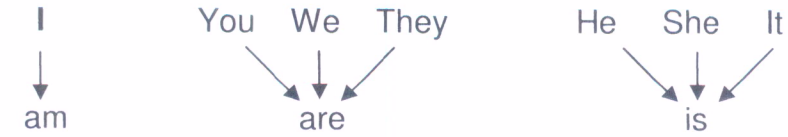
I _____	work ___	in the kitchen .	1. אני עובד במטבח.
I _____	look ___	at the meat.	2. אני מביט בבשר.
I _____	hold ___	a knife.	3. אני מחזיק סכין.

You _____	wear ___	a big hat .	1. אתה חובש כובע גדול.
You _____	smell ___	the soup.	2. אתה מריח את המרק.
You _____	cook ___	the soup.	3. אתה מבשל את המרק.

He _____	hold ___	a potato .	1. הוא מחזיק תפוח אדמה.
He _____	peel ___	the vegetables.	2. הוא מקלף את הירקות.
He _____	work ___	quickly.	3. הוא עובד מהר.

We _____	eat ___	.	1. אנחנו אוכלים.
We _____	drink ___	.	2. אנחנו שותים.
We _____	talk ___	.	3. אנחנו משוחחים.

דברים שאנשים עושים (עכשיו)



זכרו ! המילה **you** פירושה : את. אתה. אתם. אתן. (גם יחיד וגם רבים)

הוסיפו בכל משפט את הדברים החסרים: **is** או **am** או **are** וגם **ing**

I _____	stand ___	in the water.	1. אני עומד במים.
I _____	look ___	at the fish.	2. אני מביט בדג.
I _____	hold ___	the fish.	3. אני מחזיק בדג.

You _____	wear ___	a big hat.	1. אתה חובש כובע גדול.
You _____	hold ___	a guitar.	2. אתה מחזיק גיטרה.
You _____	sing ___	a song.	3. אתה שר שיר.

He _____	hold ___	a newspaper.	1. הוא מחזיק עיתון.
He _____	read ___	the newspaper.	2. הוא קורא את העיתון.
He _____	stand ___	.	3. הוא עומד.

She _____	stand ___	on the desk.	1. היא עומדת על שולחן הכתיבה.
She _____	look ___	at the mouse .	2. היא מביטה בעכבר.
The mouse _____	wait ___	on the floor.	3. העכבר מחכה על הרצפה.

He _____	stand ___	.	1. הוא עומד.
He _____	speak ___	.	2. הוא מדבר.
They _____	sleep ___	.	3. הם ישנים.

איך אומרים - "לא" (עכשיו) ?

פשוט מוסיפים את המילה - not

I → am not

You We They → are not

He She It → is not

לפניכם דברים שאנשים עושים עכשיו ודברים שאנשים לא עושים עכשיו.

הוסיפו בכל משפט את הדברים החסרים: **is not** או **am not** או **are not** וגם **ing**

I _____ read ___ a book. 1. אני קורא ספר.

I _____ laugh ___ . 2. אני צוחק.

I _____ _____ cry ___ . 3. אני לא בוכה.

You _____ work ___ in the garden. 1. אתה עובד בגינה.

You _____ _____ drink ___ water. 2. אתה לא שותה מים.

You _____ _____ play ___ football. 3. אתה לא משחק כדורגל.

You _____ sing ___ a song. 1. אתם שרים שיר.

You _____ _____ eat ___ . 2. אתם לא אוכלים.

You _____ _____ jump ___ . 3. אתם לא קופצים.

You _____ walk ___ . 1. אתן הולכות ברגל.

You _____ _____ sleep ___ . 2. אתן לא ישנות.

You _____ _____ eat ___ . 3. אתן לא אוכלות.

You _____ wear ___ a coat . 1. את לובשת מעיל.

You _____ _____ speak ___ . 2. את לא מדברת.

You _____ _____ cook ___ . 3. את לא מבשלת.

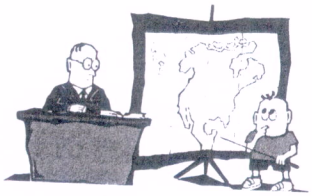
הנה הפעלים שאותם תכניסו למשפטים השונים.

לשחק play | לכסות cover | להראות show | לבחון test
לספר tell | לצחוק laugh | לנקות clean | להודות thank

השלימו את החסר בכל משפט. אל תשכחו להוסיף **לפועל** את האותיות **ing** .

הוא מודה לאבא שלו.

He ___ _____ his father.



הוא בוחן את התלמיד.

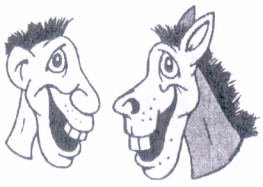
He ___ _____ the pupil.

הוא מנקה את השיניים שלו.

He ___ _____ his teeth.

הוא מראה את מברשת השיניים.

He ___ _____ the toothbrush.



הם צוחקים.

They ___ _____ .

השיער שלו מכסה את העיניים שלו.

His hair ___ _____ his eyes.

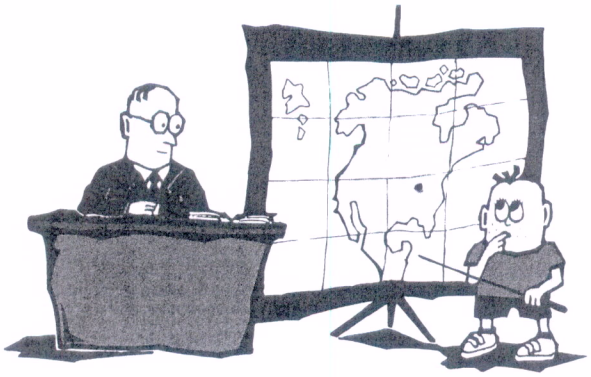
הוא מספר סוד.

He ___ _____ a secret.

אבא משחק עם התינוק.

Father ___ _____ with the baby.

THE TEST המבחן



The teacher is looking at Ron. The teacher is wearing eyeglasses. Ron is standing near a big map. The teacher is testing him. The teacher is asking many questions. Ron is not answering. He is not opening his mouth. He is not saying anything. He is not pointing at the map. He is not showing the right places. The teacher is waiting. Ron is almost crying. The teacher is not helping him. What is happening to Ron? He is failing the test.

המורה מביט ברון. המורה חובש משקפיים. רון עומד ליד מפה גדולה. המורה בוחן אותו. המורה שואל הרבה שאלות. רון לא עונה. הוא לא פותח את פיו. הוא לא אומר שום דבר. הוא לא מצביע על המפה. הוא לא מראה את המקומות הנכונים. המורה מחכה. רון כמעט בוכה. המורה לא עוזר לו. מה קורה לרון? הוא נכשל במבחן.

לאחר שקראתם את הסיפור, עשו את הדברים הבאים:

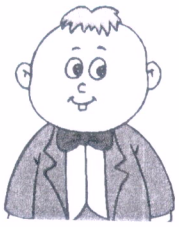
1. בצד של האנגלית, מתחו קו מתחת לכל פועל.
2. כסו את הצד של העברית וראו אם אתם יכולים לתרגם את הסיפור לעברית.
3. כסו את הצד של האנגלית, וראו אם אתם יכולים לומר את המילים באנגלית.

בסיפור יש ששה משפטים המספרים על דברים שרון או המורה לא עושים עכשיו.
עיינו במשפטים לפי הסדר שלהם בסיפור והשלימו את החסר כאן בכל משפט:

1. Ron __ ____ _____ .
2. He __ ____ _____ his mouth.
3. He __ ____ _____ anything.
4. He __ ____ _____ at the map.
5. He __ ____ _____ the right places.
6. The teacher __ ____ _____ him.

איך שואלים שאלה שמתחילה במילה - "האם"?

למשל - האם הוא אוכל (עכשיו)?



פשוט מאוד:

משתמשים באחת משלוש המילים:

am	is	are
האם	האם	האם
I	he she it	you we they

האם אני צועק?
האם אתה שותה?
האם את צוחקת?
האם אתם מדברים?
האם אתן מקשיבות?
האם אנחנו מחכים?
האם הם הולכים (ברגל)?
האם הוא עובד?
האם היא ישנה?
האם הכלב נובח?
האם החתולה אוכלת?
האם התלמידים מקשיבים?

שימו לב שהאות הראשונה של המשפט היא אות גדולה.

האם ?

Am I shouting?
Are you drinking?
Are you laughing?
Are you speaking?
Are you listening?
Are we waiting?
Are they walking?
Is he working?
Is she sleeping?
Is the dog barking?
Is the cat eating?
Are the pupils listening?

השלימו את המילים החסרות בכל משפט. העזרו בדוגמאות שלמעלה.

שאלות על הבוס:

האם הוא צועק? _____ ? ____ ____
האם הוא צוחק? _____ ? ____ ____
האם הוא שר? _____ ? ____ ____

שאלות על שניהם:

האם הם צוחקים? _____ ? ____ ____
האם הם שרים? _____ ? ____ ____
האם הם שותים? _____ ? ____ ____

איך שואלים שאלות עם המילים - מה. איפה. למה. ?
(בקשר לדברים שעושים עכשיו)

What	מה
where	איפה
Why	למה

בכל השאלות מהסוג הזה, סדר המילים במשפט הוא קבוע. הנה מספר דוגמאות:

מילת השאלה	המילה שמוסיפים	עושה הפעולה	הפעולה	
What	are	you	doing?	1. מה אתה עושה?
What	is	he	eating?	2. מה הוא אוכל?
What	am	I	drinking?	3. מה אני שותה?
Where	am	I	standing?	4. איפה אני עומד?
Where	are	we	playing?	5. איפה אנחנו משחקים?
Why	are	they	crying?	6. למה הם בוכים?
Why	is	he	shouting?	7. למה הוא צועק?
Why	is	she	laughing?	8. למה היא צוחקת?

קראו את השאלות והתשובות בקטע הבא :

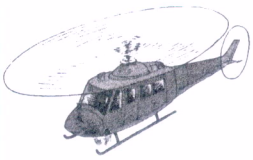
Where is it happening? It is happening in the office.
What is he doing? He is holding a phone. He is shouting into the phone. Why is he shouting? He is shouting because nobody is answering his questions.

איפה זה קורה? זה קורה במשרד. מה הוא עושה? הוא מחזיק טלפון. הוא צועק לתוך הטלפון.
למה הוא צועק? הוא צועק כי אף אחד לא עונה על השאלות שלו.

בקטע הקודם יש שלוש שאלות. קראו את הקטע והשלימו את המילים החסרות בשאלות:

1. Where ___ ___ _____ ?
2. What ___ ___ _____ ?
3. Why ___ ___ _____ ?

THE ROBBER השודד



It is happening in New York. A robber is standing in the street. He is holding a sack full of money. He is holding a gun. He is risking the life of the boy. A police helicopter is flying above. A policeman is holding a club . He is trying to catch the robber. Finally, the policeman is catching the robber. He is arresting him.

זה קורה בניו יורק. שודד עומד ברחוב. הוא מחזיק שק מלא כסף. הוא מחזיק אקדח. הוא מסכן את החיים של הילד. מסוק משטרה טס מעל. שוטר מחזיק אלה. הוא מנסה לתפוס את השודד. לבסוף, השוטר תופס את השודד. הוא אוסר אותו.

קראו שוב את הסיפור והשלימו את המילים החסרות בשאלות:

Where ___ ___ _____ ? איפה זה קורה?

Where ___ the robber _____ ? איפה השודד עומד?

What ___ the robber _____ ? מה השודד מחזיק?

What ___ the robber _____ ? מה השודד מסכן?

What ___ the policeman _____ to do ? מה השוטר מנסה לעשות?

What ___ the helicopter _____ ? מה המסוק עושה?

Where ___ the helicopter _____ ? איפה המסוק טס?

What ___ the policeman finally _____ ? מה השוטר עושה לבסוף?

Why ___ the policeman _____ the robber? למה השוטר אוסר את השודד?

___ ___ _____ shooting ? האם השודד יורה?

What Are They Doing Now ? מה הם עושים עכשיו?

בונה קיר

סופר את הכסף

עומד על הגשר

מלמד אנגלית

מעניש את התלמיד

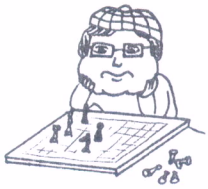
קורע את הנייר

נופל על הגב

נוקש בדלת

מספר סיפור.

תולה את המעיל



משחק משחק

מנגן בכינור

המשפטים מסודרים לפי סדר הציורים משמאל לימין. הוסיפו בכל שאלה את המילים החסרות:

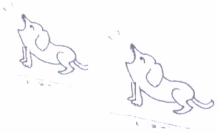
He is building a wall.	What is he _____ ?	1. מה הוא בונה?
He is counting the money.	What is he _____ ?	2. מה הוא סופר?
He is standing on the bridge.	Where is he _____ ?	3. איפה הוא עומד?
He is teaching English.	What is he _____ ?	4. מה הוא מלמד?
He is punishing the pupil.	Whom is he _____ ?	5. את מי הוא מעניש?
He is tearing the paper.	_____ is he _____ ?	6. מה הוא קורע?
He is falling on his back.	_____ _____ _____ doing ?	7. מה הוא עושה?
He is knocking on the door.	_____ _____ _____ _____ ?	8. מה הוא עושה?
He is telling a story.	_____ _____ _____ _____ ?	9. מה הוא מספר?
He is hanging the coat.	_____ _____ _____ _____ ?	10. מה הוא תולה?
He is playing a game.	_____ _____ _____ _____ ?	11. מה הוא משחק?
He is playing the violin.	_____ _____ _____ _____ ?	12. מה הוא עושה?

WHAT IS HAPPENING? מה קורה?

הנשרים עפים
גבוה בשמים

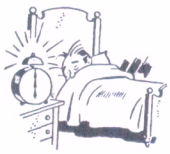
המים רותחים
בקומקום

העלים נופלים
על הריצפה



הכלבים נובחים
בחוץ

הטלפון מצלצל
במשרד

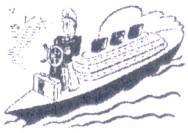


השעון מצלצל
בחדר

הציפורים שרות
על העץ

יורד גשם
בישראל

הרוח נושבת
על ההר



האוניה מפליגה
לאט

הנה המשפטים המספרים מה קורה. המשפטים מסודרים לפי סדר הציורים משמאל לימין.

1. The eagles are flying high in the sky.
2. The water is boiling in the kettle.
3. The leaves are falling on the floor.
4. The dogs are barking outside.
5. The phone is ringing in the office.
6. The bell is ringing in the room.
7. The birds are singing on the tree.
8. It is raining in Israel.
9. The wind is blowing on the mountain.
10. The ship is sailing slowly.

לפניכם שאלות לפי סדר הציורים. ענו על השאלות:

1. Where are the eagles flying? _____ _____ _____
2. Where is the water boiling? _____ _____ _____
3. What is falling? _____ _____
4. What are the dogs doing? They _____ _____
5. Where is the phone ringing? _____ _____ _____
6. What is ringing in the room? _____ _____
7. What is happening on the tree? _____ _____ _____ _____
8. What is happening in Israel? It _____ _____
9. Where is the wind blowing? _____ _____ _____
10. How (איך) is the ship sailing? _____

מה עושים עם פעלים שבסופם נמצאת האות e ?
פשוט מבטלים את האות e ורק אז מוסיפים ing.

הנה דוגמה (לאפות) :

bake ← הפועל בצורת הבסיס . האות e נמצאת בסופו :

bak ing ← הפועל עם התוספת ing . האות e בוטלה :

הוסיפו לכל פועל את האותיות **ing** ואל תשכחו לבטל את האות **e** :

use	להשתמש	_____	give	לתת	_____
prove	להוכיח	_____	bake	לאפות	_____
scare	להפחיד	_____	surprise	להפתיע	_____
smile	לחייך	_____	describe	לתאר	_____

הוסיפו בכל משפט את הפועל עם האותיות **ing** ואל תשכחו לבטל את האות **e**:

אבא שלי נותן לי מתנה.

1. My father is _____ me a present.

הדוב הגדול מפתיע את התייר.

2. The big bear is _____ the tourist.

הקצב משתמש בסכין הגדולה.

3. The butcher is _____ the big knife.

היא מתארת את הגנב..

4. She is _____ the thief.

תרגול נוסף עם פעלים שמסתיימים באות e

כתבו מתחת לכל ציור את הפועל המתאים לציור . הוסיפו לכל פועל את האותיות ing ואל תשכחו לבטל את האות e :

צולל

_____

רוכב

_____

נותן

_____

נוחר

_____

נוהג

_____

זורחת

_____

מעשן

_____

מתחבאים

_____

בורח

_____

סוגר

_____

מפחיד

_____

כותב

_____

משלים (פאזל)

_____

מרים (יד)

_____

מזמין

_____

מתעורר

_____

לוקח

_____

מזיז

_____

מחייך

_____

לוחצים ידיים

_____

בא

_____

בחרו פעלים מכאן :

write	לכתוב
drive	לנהוג
bake	לאפות
take	לקחת
hide	להתחבא
complete	להשלים
escape	לברוח
shake	לנער (ללחוץ)
invite	להזמין
close	לסגור
ride	לרכב
smoke	לעשן
come	לבוא
raise	להרים (יד)
dive	לצלול
move	להזיז
scare	להפחיד
smile	לחייך
snore	לנחור
shine	לזרוח
wake	להתעורר
give	לתת
smile	לחייך

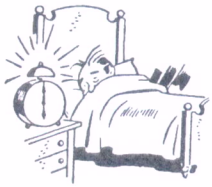
מצאו את הפעלים שמסתיימים באות e.

כל הפעלים המודגשים על ידי קו הינם פעלים שמסתיימים באות e .

חפשו את הפעלים האלה כאן והדגישו אותם על ידי קו :

1. גדי עומד ליד אבא שלו. הוא מחייך. אבא שלו נותן לו את מפתחות המכונית. גדי לוקח את המפתחות.

Gadi is standing near his father. He is smiling. His father is giving him the car keys. Gadi is taking the keys.



2. רמי ישן במיטה שלו. השעון מצלצל. זה עושה הרבה רעש. רמי מתעורר. הוא פותח את העיניים שלו. הוא מביט בשעון.

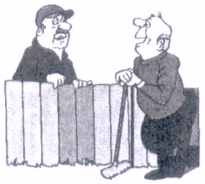
Rami is sleeping in his bed. The clock is ringing. It is making a lot of noise. Rami is waking up. He is opening his eyes. He is looking at the clock.

3. הם עומדים. הם מתווכחים. הם צועקים. הם מרימים את הידיים שלהם. הם לא צוחקים. הם לא משחקים.

They are standing. They are arguing. They are shouting. They are raising their hands. They are not laughing. They are not playing.

4. גלית מחזיקה עיפרון. היא כותבת. היא עושה שיעורי בית. אבא צופה . הוא עוזר לה. הם לא רוכבים על אופניים.

Galit is holding a pencil. She is writing. She is doing homework. Father is watching. He is helping her. They are not riding a bicycle.



5. השכנים עומדים ליד הגדר. אחד מהם מחזיק מטאטא. אחד מהם חובש כובע. הם משוחחים. הם לא נוהגים.

The neighbors are standing near the fence. One of them is holding a broom. One of them is wearing a hat. They are talking. They are not driving.

6. הוא מאזין למוזיקה. הוא מחייך. הוא נהנה מהמוזיקה. הוא לא זז. הוא לא ישן.

He is listening to the music. He is smiling. He is enjoying the music. He is not moving. He is not sleeping.

יש פעלים שבהם צריך להכפיל את האות האחרונה
ורק אז להוסיף ing

מכפילים את האות t

בסוף המילה נמצאת האות t

אות ניקוד

sit → sitting

sit sitting

הנה מספר דוגמאות:

מכפילים את האות n

בסוף המילה נמצאת האות n

אות ניקוד

run → running

run running

מדוע דווקא בפעלים האלה צריך להכפיל אות ?

<u>כי יש להם תכונות משותפות והן:</u>

- המלים קצרות מאוד.
- יש אות ניקוד אחת בלבד לפני האות האחרונה.
- האות האחרונה היא אות כמו - b g n p t
- ההדגשה של המילה היא תמיד בסוף.

תרגיל 1:
<u>הכפילו</u> את האות האחרונה של כל פועל
ואז תוסיפו את האותיות **ing** :

clap	למחוא כף
hug	לחבק
plan	לתכנן
stop	לעצור
scan	לסרוק
wrap	לעטוף
sit	לשבת
cut	לחתוך
run	לרוץ
win	לנצח
put	לשים
set	לסדר
shut	לסגור
hit	להכות
dig	לחפור

תרגיל 2:
לפניכם רשימה <u>מעורבת</u>. חפשו את הפעלים
שבהם צריך <u>להכפיל</u> אות, והקיפו אותם בעיגול.

clap	למחוא כף
hug	לחבק
plan	לתכנן
wrap	לעטוף
sit	לשבת
cut	לחתוך
stay	להישאר
sing	לשיר
put	לשים
set	לסדר
shut	לסגור
listen	להקשיב
peel	לקלף
ride	לרכב
write	לכתוב
stand	לעמוד
play	לשחק
ask	לשאול
stop	לעצור
scan	לסרוק
go	ללכת
come	לבוא
give	לתת
do	לעשות
win	לנצח
sleep	לישון
open	לפתוח
close	לסגור
hit	להכות
dig	לחפור

מצאו את הפעלים שבהם הכפלנו אות.

חפשו את הפעלים האלה כאן והדגישו אותם על ידי קו :

כל הפעלים המודגשים הינם פעלים שבהם הכפלנו אות.

Gadi is holding a map. He is looking at the map. He is **planning** the trip. He is not **sitting**. He is not **running**.

1. גדי מחזיק מפה. הוא מביט במפה. הוא מתכנן את הטיול. הוא לא יושב. הוא לא רץ.

They are **sitting**. Father is telling a story. His son is listening. He is not **clapping**. They are not **running**.

2. הם יושבים. אבא מספר סיפור. הבן שלו מקשיב. הוא לא מוחא כפיים. הם לא רצים.

They are working together. They are **digging** holes. They are **planning** to plant trees. They are not playing. They are not dancing.

3. הם עובדים ביחד. הם חופרים בורות. הם מתכננים לטעת עצים. הם לא משחקים. הם לא רוקדים.

The boy is **sitting**. The barber is standing. The barber is **cutting** his hair. The barber is using scissors. He is not pulling his hair.

4. הילד יושב. הספר עומד. הספר חותך את השיער שלו. הספר משתמש במספריים. הוא לא מושך את השיער שלו.

Doron is working in the garden. He is **cutting** some branches. He is not playing. He is not **digging** a hole.

5. דורון עובד בגינה. הוא חותך כמה ענפים. הוא לא משחק. הוא לא חופר בור.

He is **hugging** his baby. He is smiling. He is waiting for the photographer. He is not moving.

6. הוא מחבק את התינוק שלו. הוא מחייך. הוא מחכה לצלם. הוא לא זז.

What Are They Doing Now ?

מה הם עושים עכשיו?

<u>אתם מתבקשים לעשות את הדברים הבאים:</u>

קראו את כל הקטעים.

הדגישו בקו את <u>כל</u> הפעלים באנגלית.

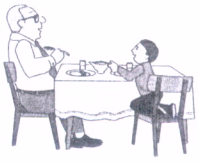
כסו את העברית ובידקו אם אתם יודעים לתרגם את הכל לעברית.

My little brother is sitting on a high chair. He is waiting to get his food. He is screaming. He is making a lot of noise.

1. אחי הקטן <u>יושב</u> על כסא גבוה. הוא <u>מחכה</u> לקבל את האוכל שלו.הוא <u>צורח</u>. הוא <u>עושה</u> הרבה רעש.

My uncle is a detective. He is hiding his face. He is wearing a big hat. He is holding an expensive camera. He is following criminals. He is taking pictures.

2. דוד שלי הוא בלש. הוא <u>מסתיר</u> (מחביא) את פניו. הוא <u>חובש</u> כובע גדול. הוא <u>מחזיק</u> מצלמה יקרה. הוא <u>עוקב</u> אחרי פושעים. הוא <u>לוקח</u> תמונות (מצלם).



My father and I are sitting at the table . We are eating. We are also talking. I am telling him about school.

3. אבא שלי ואני <u>יושבים</u> ליד השולחן. אנחנו <u>אוכלים</u>. אנחנו גם <u>משוחחים</u>. אני <u>מספר</u> לו אודות בית הספר.

My neighbor is a cook. He is cooking soup. He is putting a lot of salt into the soup. He is laughing. He is enjoying his work.

4. השכן שלי הוא טבח. הוא <u>מבשל</u> מרק. הוא <u>שם</u> הרבה מלח לתוך המרק. הוא <u>צוחק</u>. הוא <u>נהנה</u> מהעבודה שלו.

This is my grandmother. She is bringing the tea. The tea is boiling. She is holding the kettle very carefully.

5. זאת סבתא שלי. היא <u>מביאה</u> את התה. התה <u>רותח</u>. היא <u>מחזיקה</u> את הקומקום מאוד בזהירות.

These are my relatives. They are running very fast. One of them is winning the race.

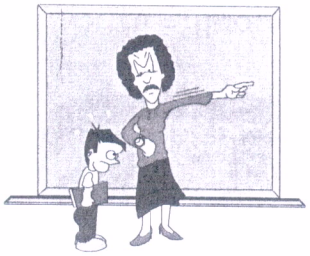
6. אלה הקרובים שלי. הם <u>רצים</u> מהר מאוד. אחד מהם <u>מנצח</u> במירוץ.

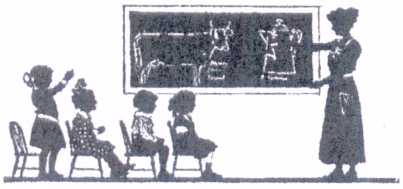
What Is Happening In The Classroom Now ?

מה קורה בכיתה עכשיו?

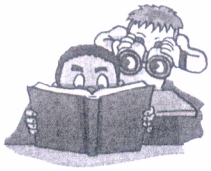
The teacher is sitting in her chair. David is coming into the classroom. He is shutting the door. Ronen is putting his book on the desk. Rami is beginning to read the questions. Doron is not listening. Eli is dreaming. Ami is writing in his notebook. Oren is moving his pencil. Avi is not opening his book. Alon is raising his finger. He is asking a question. Uri is closing his eyes. Rafi is speaking. Golan is not answering the question. Now, the teacher is standing. She is punishing Rafi.

המורה יושבת בכיסא שלה. דוד בא לתוך הכיתה. הוא סוגר את הדלת. רונן שם את הספר שלו על שולחן הכתיבה. רמי מתחיל לקרוא את השאלות. דורון לא מקשיב. אלי חולם. עמי כותב במחברת שלו. אורן מזיז את העיפרון. אבי לא פותח את הספר שלו. אלון מרים את אצבעו. הוא שואל שאלה. אורי עוצם את עיניו. רפי מדבר. גולן לא עונה על השאלה. עכשיו, המורה עומדת. היא מענישה את רפי.



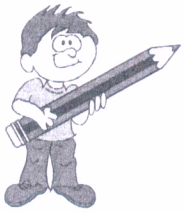


לפניכם שאלות שמתחילות במילה - מי who.
עיינו בקטע וכתבו את השם המתאים בסוף כל שאלה:



1. Who is speaking ? _____
2. Who is closing his eyes ? _____
3. Who is dreaming ? _____
4. Who is writing in his notebook ? _____

5. Who is moving the pencil ? _____
6. Who is raising his finger ? _____
7. Who is coming into the classroom ? _____
8. Who is shutting the door ? _____
9. Who is not answering the questions? _____



10. Who is not listening ? _____
11. Who is not opening his book ? _____

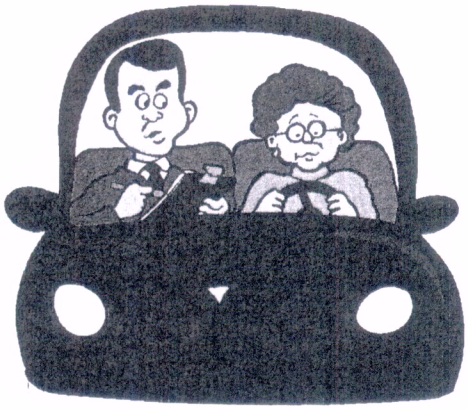
Is She Passing The Driving Test ?

האם היא עוברת את מבחן הנהיגה ?

She is having a test now. She is driving the car. She is holding the steering- wheel. She is looking forward. She is wearing eyeglasses. She is trying to pass the test. The tester is sitting next to her. He is telling her to turn left or right. He is holding a pen and a writing pad. He is following her movements. He is checking her driving. He is writing notes. She is driving very carefully. Finally, the tester is telling her that she is passing the test.

יש לה מבחן עכשיו. היא נוהגת במכונית. היא מחזיקה בהגה. היא מביטה קדימה. היא חובשת משקפיים. היא מנסה לעבור את המבחן. הבוחן יושב סמוך אליה. הוא אומר לה לפנות שמאלה או ימינה. הוא מחזיק עט ולוח כתיבה. הוא עוקב אחרי התנועות שלה. הוא בודק את הנהיגה שלה. הוא כותב הערות. היא נוהגת מאוד בזהירות. לבסוף, הבוחן אומר לה שהיא עוברת את המבחן.

wrong = לא נכון **right** = נכון כתבו ליד כל משפט אם הוא נכון או לא נכון.



1. She is having an English test. _____
2. She is passing the test. _____
3. The tester is holding a book. _____
4. The tester is driving the car. _____
5. The tester is writing notes. _____
6. She is holding a pen. _____
7. She is singing. _____

השלימו כאן את הפעלים החסרים:

She is _____ a test now.

She is _____ the car.

She is _____ the steering wheel.

She is _____ forward.

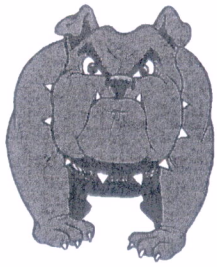
She is _____ eyeglasses.

She is _____ to pass the test.

The tester is _____ next to her.

He is _____ her to turn left or right.

He is _____ a pen and a writing pad.

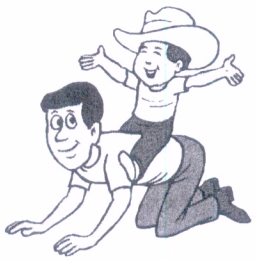


What Are The Children Doing Now ?

מה הילדים עושים עכשיו?

בצד של האנגלית יש מילים שמודגשות בקו. חפשו אותן בצד של העברית והדגישו את אותן המילים על ידי קו.

Mr. Golan is kneeling on the floor. He is playing with his son. He is carrying him on his back. Uri, his son, is sitting on his back. He is wearing his father's hat. They are smiling. They are having fun.



מר גולן כורע על הריצפה. הוא משחק עם הבן שלו. הוא נושא אותו על הגב שלו. אורי, בנו, יושב על גבו. הוא חובש את הכובע של אבא שלו. הם מחייכים. הם משתעשעים . (יש להם שעשוע. כיף.)

בצד של העברית יש מילים שמודגשות בקו. חפשו אותן בצד של האנגלית והדגישו את אותן המילים על ידי קו.

Mr. Rubin is carrying his son, Ami, on his back. Ami is a bad boy. He is pulling his father's hair. Ami is smiling. He is hurting his father. Mr. Rubin is suffering. He is not having fun.

מר רובין נושא את בנו עמי על גבו. עמי הוא ילד רע. הוא מושך את השיער של אביו. עמי מחייך. הוא מכאיב לאבא שלו. מר רובין סובל. אין לו כיף.

בצד של העברית יש מילים שמודגשות בקו. חפשו אותן בצד של האנגלית והדגישו את אותן המילים על ידי קו.

Mr. Tamir and his son , Gadi, are playing in the snow. It is freezing outside. They are wearing warm clothes. Gadi is throwing a snowball at his father. It is not hurting his father.

מר תמיר ובנו גדי משחקים בשלג. זה מקפיא בחוץ. הם לובשים בגדים חמים. גדי זורק כדור שלג על אביו. זה לא מכאיב לאביו.

Why ? Because . . למה ? כי... מפני.. בגלל...

הנה משפטים בהם מישהו שואל – למה אתה עושה כך וכך..? ומישהו עונה - כי קורה כך וכך.....

השאלות :

1. **Why** is he throwing the ball?
2. **Why** is she writing ?
3. **Why** are they crying?
4. **Why** is he freezing?
5. **Why** are they packing?
6. **Why** are you killing the snake ?
7. **Why** are they laughing ?
8. **Why** are you thanking him?
9. **Why** are you following him?
10. **Why** is mother feeding the baby?
11. **Why** are we hurrying?
12. **Why** are you visiting him?
13. **Why** are they shouting?
14. **Why** is she whispering?

התשובות :

Because he ___ playing basketball.
Because she ___ doing her homework.
Because the thief ___ stealing their money.
Because he ___ working outside.
Because they ___ moving from here.
Because it ___ risking my life.
Because he ___ telling jokes.
Because he ___ helping us.
Because he ___ trying to steal a car.
Because the baby is crying?
Because it ___ becoming late.
Because he ___ sick and he is staying in bad.
Because we ___ making a lot of noise.
Because the baby ___ sleeping.

הנה תרגום המשפטים לפי הסדר :

למה הוא זורק את הכדור? כי הוא משחק כדורסל.

למה היא כותבת? כי היא עושה את שיעורי הבית שלה.

למה הם בוכים? כי הגנב גונב את הכסף שלהם.

למה הוא קפוא? כי הוא עובד בחוץ.

למה הם אורזים? כי הם עוברים מכאן.

למה אתה הורג את הנחש? כי הוא מסכן את החיים שלי.

למה הם צוחקים ? כי הוא מספר בדיחות.

למה אתם מודים לו? כי הוא עוזר לנו.

למה אתה עוקב אחריו? כי הוא מנסה לגנוב מכונית.

למה אמא מאכילה את התינוק? כי התינוק בוכה.

למה אנו ממהרים? כי זה נהיה מאוחר.

למה אתם מבקרים אותו? כי הוא חולה והוא נשאר במיטה.

למה הם צועקים? כי אנחנו עושים הרבה רעש.

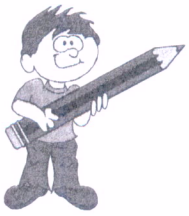
למה היא לוחשת? כי התינוק ישן.

לאחר שקראתם את כל המשפטים, עשו את הדברים הבאים:

1. בידקו אם אתם יודעים לתרגם את כל המשפטים בעברית מבלי להסתכל בתרגום.

2. השלימו את המילים **is** או **are** במקומות שהם חסרים.

3. בתרגום לעברית, יש מילים המודגשות בקו. חפשו את אותן המילים באנגלית והדגישו אותן על ידי קו.



הודעה חשובה :

כל מה שלמדנו בחוברת הזו

עד העמוד הזה, נקרא :

• "הווה ממושך".

Present Progressive

עכשיו נעשה הפסקה ונעבור

לנושא חדש.

כבר לא נספר על דברים שקורים עכשיו.

כבר לא נשתמש במילים: am is are

וגם לא נוסיף את האותיות: ing

הנושא החדש נקרא באנגלית:

Present Simple

הווה פשוט

מעכשיו נספר על דברים שקורים בדרך כלל.

לכן נצטרך להוסיף תוספות אחרות.

כעת נלמד על הווה שנקרא הווה "פשוט".

Present Simple

הווה פשוט

- כאן אנחנו מספרים על דברים שאנשים עושים **בדרך כלל.** (לא עכשיו).
- למשל: מה עושים בבוקר, מה עושים בערב, מה עושים בקיץ, מה עושים בחורף.

- כאן **לא** נוסיף את האותיות **ing**.
- כאן **לא** נשתמש במילים **am is are**
- כאן נעשה דברים אחרים.
- עוד מעט תראו בדוגמאות מה כן צריך לעשות.
- **נסו לגלות אם הוספנו משהו לפועל.**

I	eat	breakfast every morning.
You	drink	coffee every evening.
You	feed	the baby every hour.
You	read	every night.
We	ask	questions every lesson.
They	wash	the car every week.

1. אני אוכל ארוחת בוקר כל בוקר.
2. אתה שותה קפה כל ערב.
3. את מאכילה את התינוק כל שעה.
4. אתם קוראים כל לילה.
5. אנחנו שואלים שאלות כל שיעור.
6. הם רוחצים את המכונית כל שבוע.

בכל הפעלים שלמעלה – לא הוספנו כלום.

בכל הפעלים שלמטה – הוספנו רק אות אחת.

האות S

He	work**s**	in the office every day.
She	drive**s**	the car every afternoon.
The dog	bark**s**	all the time.
The sun	shine**s**	every morning.

1. הוא עובד במשרד כל יום.
2. היא נוהגת במכונית כל אחרי צהריים.
3. הכלב נובח כל הזמן. (תמיד).
4. השמש זורחת כל בוקר.

לפי הדוגמאות - האם אתם יכולים לנסח כלל ? אם לא, עיינו בעמוד הבא.

Present Simple

הווה פשוט

הנה הכלל:

בכל הקבוצה הזאת:
He She It

מוסיפים את האות **s** לפועל:

בכל הקבוצה הזאת:
I You We They

לא מוסיפים כלום לפועל:

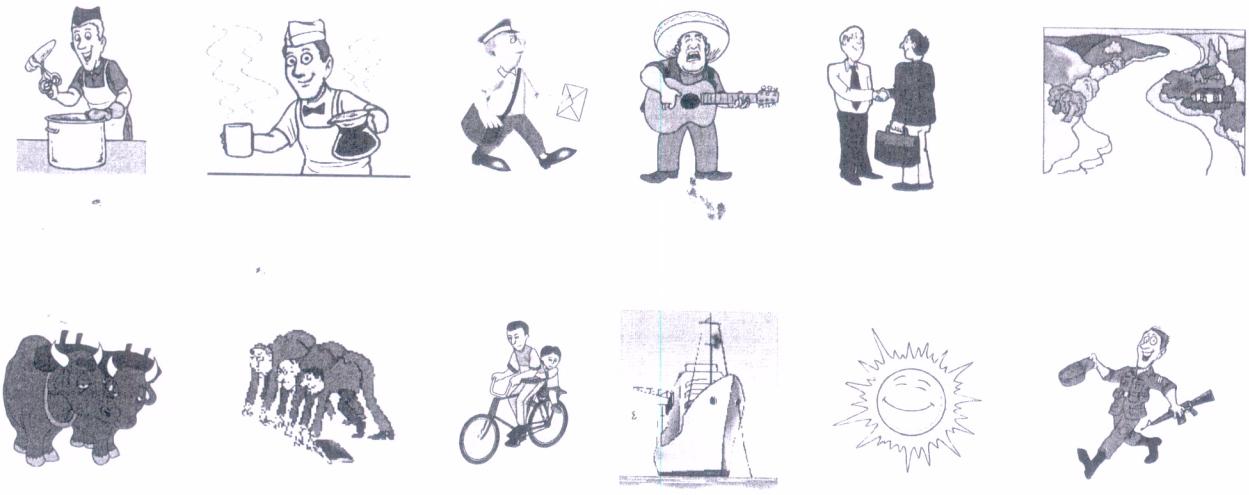
בכל משפט, הפועל מודגש. עליכם להחליט אם להוסיף או לא להוסיף את האות **s** בסוף הפועל.

1. אני מקלף בננה כל יום.	**I peel** a banana every day.
אתה זורק את הכדור כל יום ראשון.	You **throw** the ball every Sunday.
את טסה לניו יורק כל שנה.	You **fly** to New York every year.
אנחנו סופרים את הכסף כל ערב.	We **count** the money every evening.
הם חוצים את הרחוב כל שעה.	They **cross** the street every hour.
זה קורה כל דקה.	It **happen** every minute.
החתולה משחקת כל הזמן.	The cat **play** all the time.
אוניה מפליגה פעם ביום.	A ship **sail** once a day.
הוא בועט בכדור כל משחק.	He **kick** the ball every game.
היא מבקרת אותנו כל שבת.	She **visit** us every Saturday.
הוא לובש מעיל בחורף.	He **wear** a coat in the winter.
אחי משחק טניס כל יום.	My brother **play** tennis every day.
אמי שותה תה כל לילה.	My mother **drink** tea every night.
דוד ואני מדברים אנגלית פעם בשבוע.	David and I **speak** English once a week.

שאלה:
האות **S** שמוסיפים כאן.
האם יש לה קשר לאות **S** של יחיד ורבים?

תשובה:
לא ולא. האות **S** כאן שייכת אך ורק ל"הווה פשוט". לא מוסיפים אותה בגלל שמדובר במספר אנשים.

פעולות שעושים לפעמים או באופן קבוע - הווה פשוט



במשפטים הבאים , הוסיפו את האות S לפעלים , רק כאשר צריך להוסיף אותה. (he she it)
המשפטים ממוספרים לפי סדר הציורים משמאל לימין.

He **sell** corn every day.	1 הוא מוכר תירס כל יום.
He **pour** coffee every day.	2.הוא מוזג קפה כל יום.
He **bring** the mail every day.	3. הוא מביא את הדואר כל יום.
He **sing** in the street every day.	4. הוא שר ברחוב כל יום.
They **meet** once a week.	5. הם נפגשים פעם בשבוע.
The river **flow** all the time.	6. הנהר זורם כל הזמן.
The cows **work** in the field every day.	7. הפרות עובדות בשדה כל יום.
We **run** once a week.	8. אנחנו רצים פעם בשבוע.
My father and I **ride** the bicycle every evening.	9. אבי ואני רוכבים על האופניים כל ערב.
The ship **arrive** in the morning and **sail** at night.	10. האוניה מגיעה בבוקר ומפליגה בלילה.
The sun **shine** every morning and **set** every evening.	11. השמש זורחת כל בוקר ושוקעת כל ערב.
The soldier **come** home once a month .	12. החייל בא הביתה פעם בחודש.

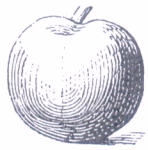
מתי משתמשים במילה IT ?

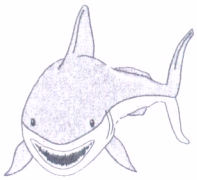
כאשר רוצים לספר על:

- בעל חי
- צומח
- דומם
- מזג אוויר
- כשרוצים להגיד: " זה "

דוגמאות:

החתול	-	It
הפרח	-	It
הפסנתר	-	It
הרוח	-	It
זה	-	it





כל המשפטים מספרים על דברים שנעשים בדרך כלל. (או לפעמים. או תמיד.)
המשפטים בטור הימני הם אותם המשפטים כמו בטור השמאלי, אך יש הבדל קטן.

במשפטים האלה חסרה המילה **It**.
הוסיפו את המילה **It** בכל המשפטים.
הקיפו בעיגול את האות s שנמצאת בסוף של כל פועל.

1. הסוס קופץ גבוה מאוד.	_____	jumps very high.
2. הנחש מתקיף מהר מאוד.	_____	attacks very quickly.
3. העץ גדל ביער.	_____	grows in the forest.
4. התוף עושה הרבה רעש.	_____	makes a lot of noise.
5. התפוח נופל קרוב לעץ.	_____	falls near the tree.
6. הפסנתר עולה הרבה כסף.	_____	costs a lot of money.
7. הכריש שוחה בים.	_____	swims in the sea.
8. הרוח נושבת על ההר.	_____	blows on the mountain.
9. הפרח גדל בגינה.	_____	grows in the garden.
10. המרק שלו מריח טוב.	_____	smells good.

המשפטים האלה מלאים. הם עוסקים בבעלי חיים, בצומחים ובדוממים.

The horse jumps very high.

The snake attacks very quickly.

The tree grows in the forest.

The drum makes a lot of noise.

The apple falls near the tree.

The piano costs a lot of money.

The shark swims in the sea.

The wind blows on the mountain.

The flower grows in the garden.

His soup smells good.

אל תתבלבלו בין שני הסוגים של האות S

סוג אחד :

האות **s** ששייכת <u>להווה פשוט</u>.
מוסיפים אותה רק <u>לפועל</u>.

S

He play<u>s</u>	הוא משחק
She eat<u>s</u>	היא אוכלת
It jump<u>s</u>	זה קופץ

סוג שני :

האות **s** ששייכת לרבים.

S

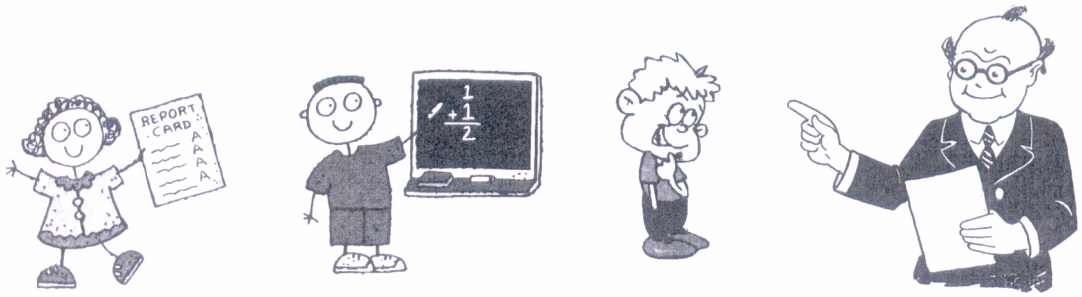
pen	pen<u>s</u>	עט - עטים	
dog	dog<u>s</u>	כלב - כלבים	
car	car<u>s</u>	מכונית - מכוניות	

כל המשפטים עוסקים <u>בהווה פשוט</u>. קראו את המשפטים . בכל מקום שבו תמצאו את האות **S** , עליכם לחשוב ולהחליט מה הסוג של האות **S** באותו מקום. אם היא שייכת <u>לרבים</u>, עליכם להקיף אותה <u>בעיגול</u>. אם היא שייכת <u>להווה פשוט</u>, הדגישו אותה על יד <u>קו</u>.

1. The horses jump.		הסוסים קופצים.
2. The horse jumps.		הסוס קופץ.
3. The apple falls.		התפוח נופל.
4. The apples fall.		התפוחים נופלים.
5. The sharks swim.		הכרישים שוחים.
6. The shark swims.		הכריש שוחה.
7. The trees grow.		העצים גדלים.
8. The tree grows.		העץ גדל.
9. She drinks coffee.		היא שותה קפה.
10. The sisters drink tea.		האחיות שותות תה.
11. The boys play football.		הבנים משחקים כדורגל.
12. The boy plays football.		הבן משחק כדורגל.
13. We eat soup.		אנחנו אוכלים מרק.
14. They eat soup.		הם אוכלים מרק.
15. The girl reads a book.		הילדה קוראת ספר.
16. The girls read books.		הילדות קוראות ספרים.
17. One boy runs to school.		בן אחד רץ לבית הספר.
18. Six boys run to school.		ששה בנים רצים לבית הספר.

The Pupils Love Mr. Golan

התלמידים אוהבים את מר גולן



בכל מקום שתמצאו את האות **S** ששייכת לרבים, הקיפו אותה בעיגול.
בכל מקום שתמצאו את האות **S** ששייכת להווה פשוט הדגישו אותה על ידי קו.
כל מילה בעברית שמודגשת בקו, מצאו אותה והדגישו אותה בקו גם באנגלית.

Mr . Golan comes to school every morning at 8 o'clock. He enters the classroom and says : "Good morning". The pupils answer: "Good morning". The pupils sit in their seats. He stands during the lesson. He writes on the board. The pupils copy it to their notebooks. Pupils ask questions. He answers. He explains everything. He speaks and they listen to him. He gives homework. All the pupils do their homework.

Sometimes, he tells the pupils to be quiet. The pupils obey him. The pupils love him . He respects them and they respect him. All the pupils get good marks. Their parents thank him. They appreciate him. After the pupils finish school, they remember Mr. Golan and send him letters. Some of them visit him.

מר גולן בא לבית הספר כל בוקר בשעה שמונה. הוא נכנס לכיתה ואומר : "בוקר טוב". התלמידים עונים : "בוקר טוב". התלמידים יושבים במושבים שלהם. הוא עומד במשך השיעור. הוא כותב על הלוח. התלמידים מעתיקים את זה למחברות שלהם. תלמידים שואלים שאלות. הוא עונה. הוא מסביר כל דבר. הוא מדבר והם מקשיבים לו. הוא נותן שיעורי בית. כל התלמידים עושים את שיעורי הבית שלהם.

לפעמים הוא אומר לתלמידים להיות בשקט. התלמידים מצייתים לו. התלמידים אוהבים אותו. הוא מכבד אותם והם מכבדים אותו. כל התלמידים מקבלים ציונים טובים. ההורים שלהם מודים לו. הם מעריכים אותו. אחרי שהתלמידים מסיימים את בית הספר, הם זוכרים את מר גולן ושולחים לו מכתבים. כמה מהם מבקרים אותו.

The Policeman

השוטר

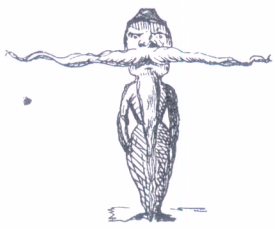
בכל מקום שתמצאו את האות **S** ששייכת לרבים, הקיפו אותה בעיגול.
בכל מקום שתמצאו את האות **S** ששייכת להווה פשוט הדגישו אותה על ידי קו.
כל מילה בעברית שמודגשת בקו, מצאו אותה והדגישו אותה בקו גם באנגלית.

Mr. Regev works in the street. He sees strange things. Dangerous things happen to him. He risks his life. He meets robbers. He deals with murderers. He stops cars . He checks the people in the cars. Sometimes he suspects people . He arrests criminals. He writes reports. Many times he uses his police car. He speeds his car and chases other cars. Many times he runs after criminals. Sometimes he uses his gun. Sometimes, robbers shoot at him and he hides behind his car and shoots back. He likes this job. He gets a good salary.

מר רגב עובד ברחוב. הוא רואה דברים מוזרים. דברים מסוכנים קורים לו. הוא מסכן את חייו. הוא פוגש שודדים. הוא מתעסק עם רוצחים. הוא עוצר מכוניות. הוא בודק את האנשים בתוך המכוניות. לפעמים הוא חושד באנשים. הוא אוסר פושעים. הוא כותב דו"חות. הרבה פעמים הוא משתמש במכונית המשטרה שלו. הוא מאיץ את המכונית שלו ורודף אחרי מכוניות אחרות. הרבה פעמים הוא רץ אחרי פושעים. לפעמים הוא משתמש באקדח שלו. לפעמים, שודדים יורים עליו והוא מתחבא מאחורי המכונית שלו ויורה חזרה. הוא אוהב את העבודה שלו. הוא מקבל משכורת טובה.

כתבו ליד כל משפט אם הוא נכון **right** או לא נכון **wrong** :

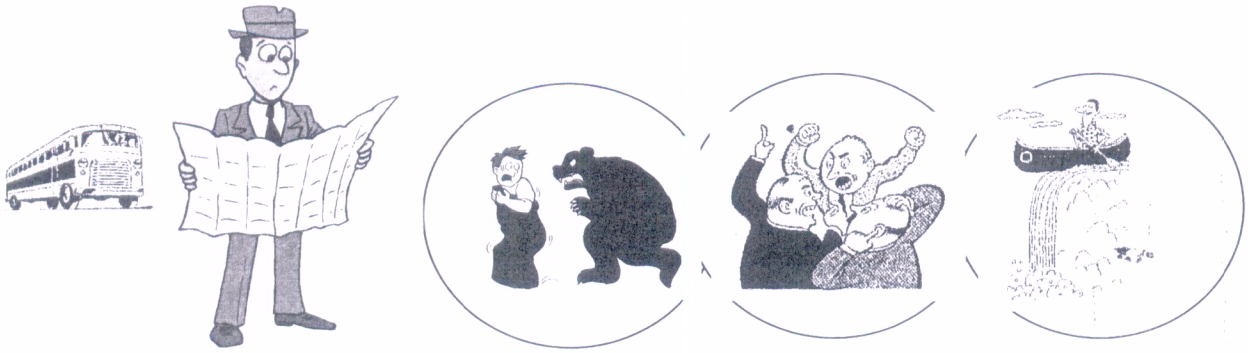
1.He works in an office. _____
2.He meets monkeys. _____
3.He suspects people. _____
4.He writes reports. _____
5.He uses his horse. _____
6.He uses his gun. _____



_____ 7. He sees elephants.
_____ 8. He suspects dogs.
_____ 9.He writes songs.
_____ 10. He uses his pen.
_____ 11. He chases cars.
_____ 12. he shoots back

Mr. Tamir Reads a Newspaper

מר תמיר קורא עיתון (בדרך כלל).



בכל מקום שתמצאו את האות **S** ששייכת לרבים, הקיפו אותה בעיגול.
בכל מקום שתמצאו את האות **S** ששייכת להווה פשוט הדגישו אותה על ידי קו.
כל מילה בעברית שמודגשת בקו, מצאו אותה והדגישו אותה בקו גם באנגלית.

Every morning, Mr. Tamir leaves his home at 9 o'clock. He buys a newspaper. He waits for the bus. He reads good news and bad news. Some news make him feel good. Some news make him feel bad. Some news surprise him. Some news worry him. He reads that many accidents happen. He reads that the stocks fall. He reads that the police investigate important people. He reads that a house in Jerusalem costs a lot of money. When the bus finally arrives, Mr. Tamir folds the newspaper . On the bus, he forgets the news. He thinks about his office.

כל בוקר, מר תמיר עוזב את ביתו בשעה 9. הוא קונה עיתון. הוא מחכה לאוטובוס. הוא קורא חדשות טובות וחדשות רעות. כמה חדשות עושות שהוא ירגיש טוב. (גורמות לו להרגיש טוב). כמה חדשות עושות שהוא ירגיש רע. כמה חדשות מפתיעות אותו. כמה חדשות מדאיגות אותו. הוא קורא שהרבה תאונות קורות. הוא קורא שהמניות נופלות. הוא קורא שבמשטרה חוקרים אנשים חשובים . הוא קורא שבית בירושלים עולה הרבה כסף. כאשר האוטובוס מגיע לבסוף, מר תמיר מקפל את העיתון. באוטובוס, הוא שוכח את החדשות. הוא חושב על המשרד שלו.

כתבו ליד כל משפט אם הוא נכון **right** או לא נכון **wrong** :

1. He buys a book. _____
2. He waits for you. _____
3. He reads good news. _____
4. He reads bad news. _____
5. Some news surprise him. _____
6. Some news worry him. _____

_____ 7. He folds the newspaper.
_____ 8. He forgets the news.
_____ 9. Many accidents happen.
_____ 10.He plays football.
_____ 11. He eats an apple.
_____ 12. He drinks cola.